

Exercícios sobre a Alta Idade Média

1- Os povos germânicos foram os responsáveis pela queda do Império Romano e pela ruralização da sociedade em questão. Com isso, eles se destacaram por terem definido a nova estrutura social e econômica da época, o:

- a) cristianismo.
- b) catolicismo.
- c) feudalismo
- d) capitalismo.

2- Qual foi a instituição responsável pelo universo cultural da Idade Média?

- a) As Monarquias
- b) A Igreja Católica
- c) Os Feudos
- d) As Universidades

3- O que foi o Renascimento Carolíngio?

- a) Foi o investimento na educação e cultura promovidos por Carlos Magno durante a Alta Idade Média.
- b) Foi o investimento na educação e cultura promovidos por Carlos Magno durante a Baixa Idade Média.
- c) Foi o investimento na educação, cultura e economia promovidos por Carlos Magno durante a Alta Idade Média.
- d) Foi o investimento na educação, cultura e economia promovidos por Carlos Magno durante a Baixa Idade Média.

4- O que eram os feudos?

- a) Moedas
- b) Roupas
- c) Profissão
- d) Terras

5- Como era a relação de suserania e vassalagem?

- a) Essa relação se baseava na doação de um pedaço de terra por parte do vassalo ao suserano. O vassalo devia proteção ao suserano que por sua vez, auxiliava-o em serviços na terra.
- b) Essa relação se baseava na escravidão. O suserano era o senhor de terras que escravizava o vassalo em seus domínios, o forçando a trabalhar nas plantações.
- c) Essa relação se baseava na escravidão. O vassalo era o senhor de terras que escravizava o suserano em seus domínios, o forçando a trabalhar nas plantações.
- d) Essa relação se baseava na doação de um pedaço de terra por parte do suserano ao vassalo. O suserano devia proteção ao vassalo que por sua vez, auxiliava-o em serviços na terra.

6- (UFPA) Nas relações de suserania e vassalagem dominantes durante o feudalismo europeu, é possível observar que:

- a) a servidão representou, sobretudo na França e na península Ibérica, um verdadeiro renascimento da escravidão conforme existia na Roma imperial.
- b) os suseranos leigos, formados pela grande nobreza fundiária, distinguiam juridicamente os servos que trabalhavam nos campos dos que produziam nas cidades.
- c) mesmo dispondo de grandes propriedades territoriais, os suseranos eclesiásticos não mantinham a servidão nos seus domínios, mas sim o trabalho livre.
- d) o sistema de impostos incidia de forma pesada sobre os servos. O imposto da mão morta, por exemplo, era pago pelos herdeiros de um servo que morria para que continuassem nas terras pertencentes ao suserano.
- e) as principais instituições sociais que sustentavam as relações entre senhores e servos eram de origem muçulmana, oriundas da longa presença árabe na Europa Ocidental.

7- Fatec-SP – Uma das características a ser reconhecida no feudalismo europeu é:

- a) A sociedade feudal era semelhante ao sistema de castas.
- b) Os ideais de honra e fidelidade vieram das instituições dos hunos.
- c) Vilões e servos estavam presos a várias obrigações, entre elas o pagamento anual de capitação, talha e banalidades.
- d) A economia do feudo era dinâmica, estando voltada para o comércio dos feudos vizinhos.
- e) As relações de produção eram escravocratas.

8- (Fuvest) Do Grande Cisma sofrido pelo cristianismo no século XI, resultou:

- a) o estabelecimento dos tribunais da Inquisição pela Igreja católica.
- b) a Reforma protestante, que levou à quebra da unidade da Igreja católica na Europa Ocidental.
- c) a heresia dos albigenses, condenada pelo papa Inocêncio II.
- d) a divisão da Igreja em católica romana e ortodoxa grega.
- e) a Querela das Investiduras, que proibia a investidura de clérigos por leigos.

9- Sabemos que a Idade Média é dividida em duas fases. Sendo assim, a fase anterior à Alta Idade Média é a:

- a) Primeira Idade Média
- b) Segunda Idade Média
- c) Baixa Idade Média
- d) Idade Média

10- Quais são os períodos que antecedem e sucedem a Idade Média?

- a) Idade Antiga e Idade Moderna.
- b) Idade Moderna e Idade Contemporânea.
- c) Idade Antiga e Idade Contemporânea.
- d) Idade Moderna e Idade Antiga.



LER E APRENDER